ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 30 de julio de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos; potenciando cada día más nuestras transiciones efectivas y armónicas y nuestro descubrimiento de identidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Descubrir la identidad

INSUMOS/ FISICOS: cuentos, fotos familiares y de rutinas

ESTRATEGIA: rincón literario

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Esta es mi familia

El día de hoy a modo de acogida recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como un buen abrazo, baile, entre otros; así mismo se les brindará diversos cuentos que se encuentran en el jardín por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando diversos, conociendo historias o realizando lectura de imágenes a medida que vamos compartiendo entre todos y reforzando nuestros lazos afectivos.

Después de nuestro primer momento de alimentación, nos dirigiremos al baño recordando las rutinas de higiene al lavar nuestras manos y respectivo cambio de pañal. Para continuar, en este momento de acogida, y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armonicas; en un primer momento realizaremos un rincón literario donde los niños y las niñas e sientan cómodos interactuando con los libros, donde la profesional procurará llamar la atención de todos con la lectura del cuento "mi familia" de Ivonne Coronado, por medio del cual conoceremos los diversos integrantes que puede haber en una familia, así como los diversos tipos de familia como la monoparental, nuclear o extensas, en la cual se les realizará diversas voces, gestos y acciones potenciando el concepto de identidad y las emociones que van generando en cada momento. En un segundo momento, y continuando con la temática de la familia se colocarán las diversas fotos de las familias de cada uno de los niños, niñas y la profesional, donde presentaremos a cada integrante de cada uno, conociendo la familia de nuestros pares y como se diferencia de la nuestra; durante la presentación de las familias de cada uno se recordará los momentos más preciados que tenemos con ellos como las rutinas que realizamos con ellos como el lavado de manos, alimentación, cepillado de dientes, cambio de ropa, entre otros; para esto se les habrá solicitado dichas fotos a los padres de familia realizando estas experiencias. Por medio de esta se fortalecerá el concepto de identidad que están formando cada uno de los niños y las niñas

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal y ropa según sea le caso, finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán compartir con la profesional observando cada una de las imágenes de los cuentos, recreando los gestos o acciones que mas nos llaman la atención, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños llegaron mas tranquilos y con emoción de poder compartir con la profesional y sus amigos; interactuando rápidamente con las cuentas y peluches que se encontraban a su alrededor; Al momento de la experiencia maria jose no se allaba muy dispuesto, debido que tiende a preferir estar en las piernas de la profesional, mas al poco tiempo de iniciar la lectura se evidenció le llamaba mucho la atención de las diversas imagenes que allí se encontraban al igual que sus compañeros tratando tomar y tocar cada una de estas conociendo los tipos de familia que hay; de igual forma al presentar las fotos de la familia de cada uno; se evidenció al principio alegria al ver a sus padres y familiares reconociendolos rápidamente; mas al poco tiempo maria José e Isabella comenzaron a expresar tristeza y angustia al no poder estar en este momento con ellos; razón por la cual no se coloró en el lugar de la pared predispuesto para esto, tratando de volver a la tranquilidad y regular esta emoción la profesional se quedo cerca de ellos colocando la música que mas les llama la atención y bailando esta con los sonajeros; al estar tranquila Isabella preguntaba a la profesional por su mamá recordando venía mas tarde, para lo cual Isabella seguia bailando.

Al momento de alimentación, se evidencia agrado por parte de los niños hacia las frutas, así como el gusto por consumir sus alimentos de forma autónoma; aunque a Brianna, José & Isabella no les

agrado las verduras, dejando estas aun lado.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se reafirma el gusto de los niños por los cuentos y los momentos de lectura que se realizaban en el salón donde Jose, Isabella y maría Jose trataban de tomar los cuentos y leer ellos las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se sintió muy gratificante el poder ejecutar estas experiencias con los niños y la seguridad que cada día tienen con la profesional, mas es preciso no presentar aun las fotos de los familiares, ya que tienden a extrañarlos con mayor facilidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Sandra Moque	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 30 MES 07 AÑO 2025

PROPOSITO: Facilitar el proceso de Vinculación al jardín infantil, favoreciendo un ambiente seguro, afectuoso y estimulante a través de experiencias lúdicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Explorar y descubrir el mundo a través de las texturas

RECURSOS/MATERIALES:

ESTRATEGIA: JUEGO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *VISITANDO A MIS AMIGOS*

El día de hoy a modo de acogida recibiremos a los niños y niñas con gran emoción, Se les invitara a seguir a su salón y sentarnos en el tapete para entonar diferentes canciones infantiles. Después de esto nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos antes del momento de alimentación. Para continuar, en este momento de acogida, y fortaleciendo nuestras transiciones efectivas y armónicas; se les motivará a caminar por el primer piso guiados por la profesional, recorriendo los espacios en los que compartíamos con mayor frecuencia como los salones de caminadores, los baños, el patio, entre otros, recordando y saludando a las profesionales de estos niveles y los niños con quienes han compartido en estos días , en este recorrido, se les brindará un espacio de unos minutos donde podrán saludar a cada uno de los compañeros, recordar juegos o compartir con las profesionales luego con mucho cuidado la profesional subirá con los niños y niñas para realizar el recorrido por los salones del segundo piso; durante el recorrido se reconocerán y nombrarán las emociones que cada uno de los niños van a ir expresando al reencontrarse con sus amigos y profesionales. Finalizada la experiencia, regresaremos al baño para el respectivo momento de higiene, antes del momento de alimentación, cepillar sus dientes y luego disfrutar del momento del sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio con los elementos que se encuentran en el salón como los sonajeros y botellas sensoriales, observando sus reacciones al encontrarse con estos elementos, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Continuamos con nuestras actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones sensibles seguras y armónicas, para esto el día de hoy con los niños y niñas se realizo un recorrido por la Unidad Operativa reconociendo los diferentes espacios y compartiendo con los demas niños y niñas de otros niveles, fue una actividad que les agrado ya que todos caminan solitos y se sentian felices desplazandose por todo el jardin. cuando ingresabamos a algún salón observaban todo y algunos saludaban otros cómo Sara se asustaban un poco de ver a más niños a depronto de verlos más grandes. y buscaba a la docente para que le diera la mano. Fue muy bonito entrar al Salón de Párvulos 1 y Angel muy orgulloso mostraba a los niños de Caminadores la ambientación

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

de su Salón. Les agrado desplazarse hacia otros espacios fuera de su salón, muy contentos observaban todo lo que encontraban en los diferentes salones y compartian sonrisas con los niños

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fue una experiencia muy bonita ya que se pudo ver el avance de los niños y las niñas en cuanto a sus movimientos corporales seguros y con firmeza.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	**NIVEL: CAMINADORES 2**	**FECHA: DIA 31 MES 07 AÑO 2025**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FÍSICOS : Pelotas de plástico, Bombas de colores, música infantil, bafle, pintucaritas,
burbujeros

ESTRATEGIA: rincones

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: QUE COMIENCE ESTA AVENTURA

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañándolos en su nuevo espacio, a modo de acogida se les recibirá con música alegre y pelotas plásticas motivándolos a disfrutar de estas compartiendo con sus nuevos amigos, fortaleciendo así nuestros vínculos afectivos. Después de esto se les invitará a su primer momento de alimentación, seguido del primer momento del día para el control de esfínteres y lavado de manos. Posteriormente se ambientará el aula con rincones con bombas, pintucaritas, música e invitando a los niños y niñas a acercarse a cualquiera de estos rincones, los cuales se colocarán alrededor del aula invitando a los niños y niñas a interactuar con estos explorando sus texturas y sensaciones, así mismo en este momento las profesionales estarán preguntando quien quiere hacerse una pintucarita en su rostro, durante este momento se les colocará música infantil para bailar realizando las profesionales diversos bailes y movimientos con su cuerpo motivándolos a bailar y compartir un grato momento en compañía de sus amigos y profesionales. Para finalizar la experiencia se les realizará burbujas de jabón invitándolos a atraparlas en el aire, esta con el fin que cada día se sientan más seguros y amenos de ingresar al jardín y compartir con sus nuevos compañeros y profesionales. Después de eso se les invitará a participar de un momento de control de esfínteres y lavado de manos para disfrutar de un delicioso almuerzo, esto recordando el recorrido y rituales realizados con anterioridad. Con el fin de optimizar las transiciones efectivas y armónicas. Para la experiencia de la tarde de los niños y niñas se les invitará a participar de un divertido momento de juego en el cual compartirán con las pelotas plásticas o bombas que se encuentran en el salón, brindando una a cada uno para poder llevarla a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se realiza una tunda experiencia explorando los capacidades en donde se permite que de manera autonoma los niños y niñas se acerquen al espacio que nos llama su atención Mia explora dentro de la casita dispuesta con cuentos, Thiago Sanchez, Thiago Plazas y Thiago San juan disfrutaron, de las burbujas, del espacio de cremallenos, estaban emocionados jugando con los globos y haciendo musica con ellos por un momento nos sentamos y al traer el ambiente de los globos se genero sonido Mia como siempre se puesto la voz a la hora para cantar y hoy escuche a Samantha que dijo "Pope" tocandose la nariz dandome a entender que queria el payaso Plin Plim, se observo con interes en armar los torres con los aros donde se aplanza su concentracion y motricidad fina

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy Thiago Sanchez invito a Mia a saludarse cariñosamente y alentar a Thiago Plazas se comprueba esta experiencia permite observar que las relaciones interpersonales se fortalecen cada más.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LIBIA PINZON	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 31 de Julio

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO: Propiciar espacios de sensibilización que les permitan a las niñas y niños fortalecer vínculos afectivos a través de la implementación de actividades de acogida y bienvenida favoreciendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

INSUMOS/FISICOS : Pelotas de plástico, Bombas de colores, música infantil, bafle, pintucaritas, burbujeros

ESTRATEGIA: rincones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: **QUE COMIENCE ESTA AVENTURA**

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañándolos en su nuevo espacio, a modo de acogida se les recibirá con música alegre y pelotas plásticas motivándolos a disfrutar de estas compartiendo con sus nuevos amigos, fortaleciendo así nuestros vínculos afectivos. Después de esto se les invitará a su primer momento de alimentación, seguido del primer momento del día para el control de esfínteres y lavado de manos. Posteriormente se ambientará el aula con rincones con bombas, pintucaritas, música e invitando a los niños y niñas a acercarse a cualquiera de estos rincones, los cuales se colocarán alrededor del aula invitando a los niños y niñas a interactuar con estos explorando sus texturas y sensaciones, así mismo en este momento las profesionales estarán preguntando quien quiere hacerse una pintucarita en su rostro, durante este momento se les colocará música infantil para bailar realizando las profesionales diversos bailes y movimientos con su cuerpo motivándolos a bailar y compartir un grato momento en compañía de sus amigos y profesionales. Para finalizar la experiencia se les realizará burbujas de jabón invitándolos a atraparlas en el aire, esta con el fin que cada día se sientan más seguros y amenos de ingresar al jardín y compartir con sus nuevos compañeros y profesionales. Después de eso se les invitará a participar de un momento de control de esfínteres y lavado de manos para disfrutar de un delicioso almuerzo, esto recordando el recorrido y rituales realizados con anterioridad. Con el fin de optimizar las transiciones sensibles, seguras y armónicas. Para la experiencia de la tarde de los niños y niñas se les invitará a participar de un divertido momento de juego en el cual compartirán con las pelotas plásticas o bombas que se encuentran en el salón, brindando una a cada uno para poder llevarla a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestros niños y niñas tuvieron la oportunidad de tener diferentes rincones dentro del aula, los cuales tuvieron bastante acogida en el grupo; en primer lugar tuvimos el rincon de los globos aquí Ema, Victoria, Gabriela y Ethan corrieron hacia ellas y cada uno tomo en sus manos una bomba y empezaron a lanzarlas hacia arriba y se las compartieron. En el Rincón de las Burbujas se destaco Adara y Joshua quienes al pedirles que soplaran lograron hacerlo sin dificultad. Adnan intentaba desplazarse arrastrándose rápidamente para lograr explotar todas las burbujas posiblos y al lograrlo se le escuchaba una hermosa carcajada.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Durante nuestra jornada de hoy nuestras niñas y niños han amado los globos y las burbujas, sobre todo las burbujas y verlas explotar en sus manos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

A nuestros Pequeños el dia de hoy el tema de la pintocarita no los gusto y se quitaron de su cara la pintura tal vez los pastidio la tarde.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Ximena Ariza	**NIVEL:** Párvulos 1	**FECHA:** 30 de Julio 2025
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.		
PROPÓSITO: Fortalecer el vinculo afectivo entre las familias, los participantes y la profesional, reconociendo los roles y responsabilidades compartidas.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y exploración del medio		
EJES DE TRABAJO: Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás. Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad. Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.		
INSUMOS/ FISICOS: Plastilina, fichas encajables, fotos familiares, papel crack,		
ESTRATEGIA: Rincón		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:" Regreso a mi jardín, mi familia y yo"

Para la bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, en este regreso al jardín. Se les recordara la organización de las maletas y chaquetas en los percheros, se acomodarán en el lugar asignado, para iniciar se cantará la canción "buenos días cómo estás", potenciando las transiciones efectivas y armónicas, se les proporcionara a los participantes fichas encajables así fortaleciendo sus habilidades óculo-manuales, potenciando el desarrollo motriz y cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Continuaremos con el lavado de manos antes del desayuno.

En la actividad pedagógica, la profesional sentara a los participantes en las sillas haciendo un círculo y así poder explicarles la importancia de la familia, por medio de fotos que se le pidió a cada uno de los familiares días antes, se le preguntara a cada participante por lo que estaba haciendo el día que tomaron esa foto según la imagen, y se le dará tiempo para que pueda explicar con sus propias palabras, y se pegara en la pared en donde esta ubicado un pliego de papel crack con el nombre de "mi familia y yo", asimismo se continuara con los demás niños hasta que participen todos y el mural esté terminado, después cantaremos la canción "la familia" que los niños conocen y se saben completa, seguiremos escuchando canciones para bailar y así liberar estrés y tensiones acumulado, esta actividad fortalecerá en los niños su vocabulario y motricidad gruesa.



Para finalizar la jornada de hoy la profesional en atención a la primera infancia dara a los participanes fichas de armatodo para que creen e inventen nuevos juegos donde disfruten y se prepararan para el retorno a sus hogares. Y se integren con sus pares y asi organizandolos para el retorno a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y las niñas llegaron mas motivados que de costumbre, al encontrarse con sus pares empezaron a socializar sobre las fotos que sus padres habían puesto en sus maletas en la mañana. Durante la actividad pedagogica los participantes prestaron atención e hicieron preguntas a sus compañeros de la actividad que estaba haciendo cuando le tomaron la foto como: Victoria pregunto a Lewis "el helado era amarillo" Lewis contesta "amarillo y azul" a Mariana Adrian le pregunta "ese es un caballo" y Mariana responde "si estaba con mi mama". Y de esta forma se socializo. también los niños de comunidades 1 porción dando un recorrido y Angel les explico la ambientación.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas se interesaron por las fotos y las diferentes familias en ellas, ayudaron a pegar las fotos en el papel Clack eligiendo el lugar en donde quedaron pegadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia me sentí muy alegre al ver que los niños se interesan en las actividades y participan motivados, esa los resultados que esperaba de esta experiencia ya que las familias motiva mucho a los niños.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 30/07/2025

PROPÓSITO: Brindar espacios significativos para los niños y niñas donde se sientan tranquilos, seguros y confiados en sí mismos, permitiendo que se integren e interactúen con sus pares, logrando así darles una bienvenida acogedora y cordial al jardín, donde disfruten y se diviertan fortaleciendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

INSUMOS/ FISICOS: Papel Kraft, fotos familiares, pintura, cartulinas, papel crepe, lentejuelas, algodón crayones, colores, caballos de madera, pimpones

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Caballitos a correr "Cabalgando ando"

Para la de bienvenida, acogida y vinculación de los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los participantes con música infantil, generando un ambiente cálido que propiciará la armonía, la seguridad y la confianza desde el primer momento, este espacio favorecerá las transiciones sensibles, seguras y armónicas enseguida se realizará una actividad lúdica donde se creará un mural de bienvenida con fotos familiares que se llamará "Nos conocemos y construimos juntos", para esto se les solicitará a las familias con anterioridad una foto familiar a fin de promover los vínculos familiares y las buenas relaciones interpersonales, inculcando la importancia del amor y la unión familiar, el buen trato y el respeto hacia los demás, se les permitirá a cada uno de los niños y niñas pegar sus fotos familiares, logrando así que identifiquen y reconozcan a cada uno de los miembros de sus familias y manifiesten el amor y cariño que siente hacia cada uno de ellos, se decorará el mural con huellas de las manos y algunos dibujos que serán elaborados por los participantes, promoviendo el goce el disfrute y la expresión artística.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.
La experiencia pedagógica planeada para este día estará enfocada en el fortalecimiento del reconocimiento e identificación de los animales y sus sonidos onomatopéyicos, para iniciar, se presentarán imágenes alusivas a diversos animales y se invitará a cada niño y niña a responder a la pregunta: *¿Cuál es tu animal favorito?* Según la elección de cada participante, se dibujará dicho animal en una cartulina, que luego podrán pintar y decorar libremente haciendo uso de materiales como papel crepé, lentejuelas, lana, algodón, crayones, colores entre otros, esta experiencia permitirá potenciar el agarre de pinza, la motricidad fina, así como la atención, la concentración, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas.
Posteriormente, a cada participante se le entregará un caballo de madera, el cual podrá explorar, manipular y utilizar de forma libre y espontánea, esta experiencia pedagógica culminará en una divertida competencia de carrera de caballos, inicialmente se desarrollará dentro del aula, y luego se continuará en el patio del jardín, un espacio más amplio y adecuado para favorecer el desplazamiento y la exploración corporal.
Durante esta experiencia, se promoverá la integración e interacción entre pares, favoreciendo un tiempo lúdico y recreativo lleno de disfrute, goce y diversión, a su vez, se fortalecerán las relaciones interpersonales, la unión, la empatía y el compañerismo, la profesional estará atenta en todo momento, brindando acompañamiento cercano y

Powered by CamScanner

afectuoso, para asegurar que cada niño y niña se sienta tranquilo, seguro y en confianza, permitiendo que vivan una experiencia mágica, significativa e inolvidable.

Finalmente, la actividad culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, respetando los ritmos individuales y promoviendo la autonomía, la autorregulación y el bienestar necesario para un ritual de sueño tranquilo, cerrando así una jornada integral, respetuosa, recreativa y significativa para cada niño y niña.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para la despedida de los niños y niñas, la profesional en Atención a la Primera Infancia proporcionará a los niños y niñas pimpones de colores, con el objetivo de que las tomen y las lancen en distintas direcciones según sus preferencias e intereses, esta actividad lúdica busca potenciar la lateralidad, coordinación, autonomía, e compañerismo, la unión, la solidaridad y fortalecer su desarrollo integral, atención y concentración.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia, recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, se colocó música infantil y se organizó el espacio para crear un pequeño mural familiar con los participantes, las familias enviaron fotos familiares para lo cuál se usaron para la elaboración del mural, cada uno pegó y pegó su imágen en el mural, también lo decoraron realizando trazos y dibujos con colores y marcadores, Derek identificó y reconoció a su papá y su mamá, Emily y Laura los nombraron, logrando así fortalecer el amor, la unión y los vínculos afectivos familiares.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dió inicio fortaleciendo el reconocimiento de los animales por medio de imágenes y sus sonidos onomatopéyicos, enseguida se dispuso de caballos de madera los cuáles usaron para hacer cabalgatas y carreras, Derek tomó su caballo con propiedad y se desplazó por diferentes espacios mostrandose muy contiudo y feliz, Laura y Emily disfrutaron y jugaron saltando y recorriendo el espacio, potenciando su expresión corporal, habilidades y destrezas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas mostraron gran interés al identificar y reconocer cada uno de los animales, saben sus nombres y sonidos, les gustó mucho jugar con los palos de caballo, los usaron, saltaron, jugaron y compartieron con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales, respeto y buen trato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol pedagógico evidencie que estás actividades y experiencias pedagógicas son muy significativas ya que son muy activas, el saltar y poder desplazarse por los diferentes espacios, les encantan los juegos de búsqueda y persecusión fortaleciendo la empatía, la unión y el compañerismo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: JINET CHACON	NIVEL: Párvulos 3	FECHA: 31/09/2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un ambiente cálido, seguro y afectivo que les permita establecer vínculos positivos con sus pares, con los adultos significativos y con los espacios del jardín, favoreciendo así una transición armónica desde el hogar hacia el entorno, mediante experiencias lúdicas, sensoriales y emocionalmente significativas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración del medio.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo personal, social y emocional: Se fortalece la seguridad emocional al permitir que los niños lleguen con su peluche, un objeto que les brinda consuelo y confianza.

Lenguaje y comunicación: La experiencia potencia la expresión oral y la escucha activa, especialmente cuando los niños presentan su peluche y comentan lo que les gustó de la película.

Motricidad y exploración: Manipular materiales diversos fortalece la exploración activa y el descubrimiento a través del tacto, la vista y el movimiento.

INSUMOS/ FISICOS: material didáctico – sensorial (botones de insertado, fichas de arma todo, proyector y parlante)

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Un cine para soñar y compartir"

Desde muy temprano, el aula se dispone como un espacio cálido, sensible y acogedor para recibir con afecto a los niños y niñas. Para el momento de bienvenida, se organizan mesas bajas y alfombras suaves, donde se encuentran botones grandes para insertar, ideales para sus pequeñas manos. Esta actividad inicial permite que los niños exploren, manipulen, clasifiquen y encajen los botones en diferentes soportes o superficies diseñadas para ello, favoreciendo la concentración, la coordinación motriz fina, el respeto por turnos y el encuentro entre pares. Mientras insertan botones y comparten materiales, se generan pequeños momentos de diálogo, observación mutua y juego compartido, creando un ambiente tranquilo, ideal para iniciar la jornada.

A medida que todos van llegando, la profesional en atención a la primera infancia les ofrece un afectuoso saludo y los invita a participar de una experiencia muy especial: una función de cine en pijama, acompañados por su peluche favorito, que cada niño ha traído desde casa. El aula se transforma poco a poco: se oscurece ligeramente, se organizan las sillas o cojines en círculo, y se ambienta como una pequeña sala de cine adaptada a sus necesidades. Los niños y niñas se acomodan con entusiasmo, luciendo sus pijamas y abrazando con cariño a su peluche, un objeto que les brinda seguridad, consuelo y cercanía emocional.

Antes de iniciar la película, la profesional invita a cada niño a presentar su peluche al grupo, nombrándolo, mostrando cómo es, y explicando si lo desean por qué lo eligieron. Este pequeño ritual ayuda a fortalecer el vínculo afectivo con el grupo, promueve el uso del lenguaje oral, y valora las emociones personales de cada uno, reconociendo sus historias y objetos significativos.

Una vez todos están ubicados, se da inicio a la proyección de la película Los Croods, una historia cargada de humor, afecto y enseñanzas sobre la importancia de la familia, el trabajo en equipo y la unión. Mientras la película avanza, la profesional observa con atención las reacciones de los niños: sus risas, expresiones, abrazos a los peluches, preguntas espontáneas o gestos de asombro. Al finalizar, se abre un espacio para compartir lo vivido, donde cada niño puede expresar qué parte le gustó más, cómo se sintió, o simplemente abrazar a su peluche como forma de comunicar lo que no se dice con palabras. Este momento de conversación y escucha activa permite reconocer distintas formas de expresión y participación, validando todas como valiosas.

La experiencia continúa con un cierre activo y creativo, donde se disponen mesas con fichas de arma todo. Los niños y niñas se sientan en grupos pequeños para explorar estas piezas encajables, creando formas libres o ensamblando estructuras con la ayuda de sus pares. Esta actividad favorece nuevamente la motricidad fina, la atención, la colaboración, y ofrece un espacio de calma luego de la emoción del cine. Además, permite cerrar la jornada desde el juego, reafirmando el sentido de pertenencia al grupo y el disfrute del jardín como un lugar seguro donde se puede jugar, sentir, imaginar y construir junto a otros.

Esta experiencia no solo promueve el desarrollo integral de los niños y niñas desde el juego y la emoción, sino que refuerza sus vínculos afectivos, la autonomía, el lenguaje y la capacidad de compartir y convivir, dejando una huella positiva en su proceso formativo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se puede observar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y alegres, al llegar al aula se saludan con un fuerte abrazo y señalan el tren de las palabras magicas, luego toman el material didactico para su interacción en donde comparten el material con sus compañeros, luego damos paso al siguiente momento en donde forman un tren y realizan el desplazamiento al patio muy emocionados todos con una gran sonrisa en su rostro, al llegar al lugar se toman unos minutos par tomar el carro que llamo su atención, en algunos momentos realizan carreras en pequeños grupos, en este espacio Gabriel, Antonella, Gabriela y Jesus tienen gran habilidad para pasar rapidamente de un lugar a otro logrando la participación de todos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En este espacio se pudo evidenciar el interes de los niños y niñas de colocar en practica las palabras del tren generando un espacio agradable, por otro lado el gusto por los carros didacticos recorriendo los diferentes espacios del jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior me permite reflexionar que el ser constantes con la palabras magicas permite que ellos lo repliquen lo cual les permitio compartir un espacio alegre y respetuoso durante la experiencia; esto me hace sentir gratificada con los logros alcanzados.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: SANDRA DAZA	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 31 DE JULIO DE 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPOSITO: fortalecer su sentido de pertenencia, seguridad emocional e identidad, a través de la elaboración colectiva de un cartel de bienvenida con fotos familiares, donde cada uno presenta a las personas que lo acompañan en casa. Esta actividad se desarrolla en un ambiente cálido y respetuoso, y permite reconocer la importancia de la familia en el proceso de vinculación con la unidad educativa, promoviendo la expresión oral, la participación activa y el reconocimiento de cada niño como parte valiosa del grupo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego y exploración

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

INSUMOS/ FISICOS Cartulina grande o papel Kraft, fotografías familiares, Pegamento en barra, cinta adhesiva, marcadores y crayones de colores, stickers decorativos (corazones, estrellas, caritas, flores, etc.), Papel de colores, Cintas decorativas

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Nuestro rincón familiar de bienvenida"

La experiencia pedagógica está diseñada para fortalecer en los niños y niñas de 3 años el desarrollo socioemocional, especialmente el sentido de pertenencia, la identidad, la seguridad afectiva y la expresión oral. En esta etapa de reencuentro con el entorno escolar, resulta esencial brindar a los niños un espacio donde se sientan reconocidos, valorados y vinculados tanto con su historia familiar como con su nuevo grupo. A través de esta experiencia, se busca que cada niño pueda expresar quién es, a quién pertenece y con quién se siente seguro, potenciando así la confianza en sí mismo y en los demás. Además, se favorece la escucha activa, el reconocimiento del otro y la construcción del grupo como comunidad.
La experiencia se organiza en varios momentos que fluyen de manera armónica.
Iniciamos con una bienvenida en grupo, sentados en círculo, en un espacio decorado con telas suaves, colgantes de colores, mensajes amorosos de bienvenida y música tranquila que invite a la calma. Se propone un breve diálogo inicial donde se habla sobre el regreso al jardín, cómo nos sentimos y quién nos acompaña en casa. Luego, se introduce la actividad: crear entre todos un gran cartel de bienvenida que llevará por nombre *"Aquí está mi familia"*, donde cada niño tendrá un lugar especial para ubicar la fotografía que ha traído desde casa. En un segundo momento, cada niño se acerca acompañado por la profesional y presenta su fotografía al grupo, nombrando a quienes aparecen en ella. Esta instancia es fundamental para promover el lenguaje oral, el reconocimiento de los vínculos afectivos y el fortalecimiento de la identidad. El profesional acompaña el momento con preguntas sencillas como: "¿Quiénes están contigo en la foto?", "¿Cómo se llama tu mamá o tu papá?", "¿Qué te gusta hacer con ellos?". Luego, el niño pega su fotografía en el cartel, el cual está previamente decorado con marcos, figuras coloridas, cintas y espacio suficiente para todos. Este mural será exhibido durante toda la etapa de acogida y permanecerá visible en el aula para que los niños puedan visitarlo cada vez que necesiten sentirse acompañados o recordar su hogar. Durante esta experiencia, se habilita un ambiente seguro, amoroso y respetuoso, donde cada niño es escuchado y valorado. Se busca que el espacio sea amplio, limpio y cálido, con materiales al alcance, permitiendo la participación activa de todos. La experiencia finaliza con una pequeña reflexión colectiva donde cada niño puede decir qué fue lo que más le gustó del momento, con quién compartió su foto y qué siente al ver a su familia en el cartel. Este cierre fortalece la confianza grupal, la expresión emocional y la construcción del aula como un lugar significativo. Los materiales utilizados son: una cartulina grande o papel kraft para la base del cartel, fotografías familiares enviadas por las familias previamente, marcadores, crayones, stickers decorativos (corazones, estrellas, caritas), papel de colores, tijeras (uso del profesional), pegamento en barra, cintas decorativas, tela para ambientar el rincón y música suave instrumental para acompañar la experiencia. Esta propuesta no solo permite iniciar el año con una vivencia emocionalmente significativa, sino que también crea un puente entre el hogar y el jardín, promoviendo un ambiente de cuidado, confianza y amor desde el primer momento.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al iniciar nuestro dia de hoy los niños y niñas son recibidos por la profesional en las escalares los cuales le dan un saludo a cada uno de ellos, posteriormente a esto compartimos con dos niños de pre jardin 3 que son Sara y Salvador los cuales tambien se integran al grupo de manera rapida y alegre cuando iniciamos nuestra experiencia central hablamos de nuestras familias y como cada una de ellas estan conformadas, Sara dijo "mi familia es muy grande porque tengo mamá, abuelos y hermanos" posteriormente a esta Jahide dijo "mi familia es papá y mi mamá y yo no es muy grande" lo cual se observo como eran conformadas las distintas familias, posteriormente a esto la profesional les mostro las diferentes imagenes de la familia lo cual reconocian como esta conformada por papá, mamá, e hijos lo cual se les facilito reconocerlos Cuando realizamos el arbol de la familia cada uno de los niños pegaron sus fotos en el arbol familiar, lo cual se alegraron al ver cada una de sus fotos pegadas en el arbol familiar, asi mismo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

decoramos el arbol con las distintas huellas de las manos de los niños y niñas lo cual se alegren al verlas plasmadas en cartulina, posteriormente eso Mia Isabella dijo "juguemos al papá y al Mamá" lo cual sus compañeros y amigos especialmente Juan Jose Barrera dijo "si juguemos" lo cual se les facilito jugar e interpretar los distintos papeles

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Con esta experiencia los niños y niñas fortalecen los lazos de las familias asi mismo su autoreconocimiento como profesional me senti feliz ya que los niños y niñas estuvieron alegres de observar cada una de su familia y contar las experiencias que cada uno tiene con sus experiencias con ellas

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: NUBIA CORTES	**NIVEL:** PREJARDIN 2	**FECHA:** 31 JULIO 2025
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.		
PROPOSITO: Desarrollaren los niños y niñas la motricidad finasu creatividad		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte		
EJES DE TRABAJO: Convivencia,exploración,autonomía		
INSUMOS/FISICOS: Salon,mesas,sillas,pintura,cartulina,bafle,pinceles,hojas,niños y niñas		
ESTRATEGIA: Taller		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI FAMILIA -DIA DE MANUALIDADES

El dia de hoy la profesional recibirá a los particiantes en la escalera donde les dará un abrazo y los acompañara a sus respectivos salones,lluego al estar el grupo completo dialogara con ellos sobre las actividades que realizaron la noche de ayer después de salir del jardín,después se dará gracias por los alimentos que se van a consumir durante el dia y mientras tomas las nueves se les animara a consumir frutas,coladas,huevos y otros aliemntos que normalmente se ofrecen en la unidad operativa. Posteriormente la profesional recibirá las fotografías familiares pendientes para realizar una de las actividades donde los niños y niñas presentaran a sus familias indicando quienes son y que rol tienen dentro del hogar,seguidamente en un mural de papel kraf se realizara sepagaran todas las fotografías y se ubicara en un espacio dentro de salón esto con el fin de tener en cuenta las **Transiciones Efectivas y Armonicas.** Despues de esto la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse dentro del salón auxiliar donde se tendrán a disposición algunos cuentos infantiles y serán ellos quienes escojan cuales quieren escuchar para que la profesional se los lea y otro cuando vayan a tomar el descanso. Posteriormente la profesional les socilaizara sobre la experiencia que se realizara hoy comentándoles que materiales se utilizaran,después entre algunos participantes y la profesional organizaran las mesas y los elementos a utilizar y al estar preparados para iniciar les dará a escoger los colores de pintura que prefieran invitándolos a pintar la figura que sea de su agrado facilitándoles algunos otros elementos que les puedan servir para decorar su dibujo. Al terminar la profesional dispondrá de un lugar especial dentro del salón para que los niños y las niñas expongas sus obras y socialice cada uno de ellos sobre su trabajo.Segidamente lavarán sus manos y se dispondrán a disfrutar de os alimentos para después salir al pasillo donde jugaran un poco mencionando algunas palabras y rimandolas de manera divertida y asi fortalecer su lenguaje verbal,después tomaran el descanso luego de haber escuchado la narración de la profesional y al despertar ella,los invitara a realizar una círculos sentados sobre el suelo y les hará preguntas sobre la lectura de dicho cuento infantil leído antes de dormir. Para finalizar la jornada tomaran el refrigerio y se prepararan para regresar con sus familias de quienes estarán hablando mientras se colocan sus chaquetas y maletas. Al salir la profesional les pedirá que se despidan de los demás compañeros con una sonrisa y un hasta pronto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMÁNUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy durante las actividades se observa que los niños y niñas del nivel prejardín 3 se sienten alegres de compartir con sus nuevos compañeros y mientras han estado en prejardín se evidencia que se encuentran tranquilos y disfrutan de las actividades que se les proponen. Durante la experiencia central se evidencia que las niñas las estuvieron muy atentas a escuchar lo que cada participante contaba sobre su familia y aunque algunas no trajeron su fotografía hablaron sobre sus padres y abuelas con quienes viven, durante esta presentación Moises manifesto llanto y al preguntar el porque refirió que su papá no vive con ellos y que el lo extraña porque hace mucho que no lo ve, por lo tanto se hace una reflexión sobre este tipo de situaciones y la profesional consuela al participante dandole un abrazo y tranquilizandolo cambiando un poco el tema e invitando al grupo a jugar a las escondidas ya que es uno de sus juegos favoritos. Durante la lectura del cuento los niñas se ven atentos y participativos excepto Aitana quien constantemente quiere ir a su casa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El gusto por hablar de su familia, de sus costumbres y afecto hacia ellas, observar fotografías que los conmueven y otros les causa alegría verlas allí.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad de hoy me permitio ver un poco más las dinamicas que maneja cada familia y me da nuevas ideas para próximas planeaciones donde los participantes puedan expresar lo que piensan, lo que sienten para ayudar en estos procesos.

Powered by CamScanner